



## **RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2º QUADRIMESTRE DE 2021**

### **Escola de Educação Especial “João Maria Vianney”**

**Mantenedora: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Franca.**

#### **I. IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR**

**Nome da Escola:** Escola de Educação Especial “João Maria Vianney”

**Mantenedora:** Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

**Endereço:** Avenida D. Pedro I, 1871 – Jardim Petrágliã

**CEP:** 14.409-170

**Município:** Franca

**Fone:** PABX (16) 3712 9700

**e-mail:** [apae@apae Franca.org.br](mailto:apae@apae Franca.org.br) / [escola@apae Franca.org.br](mailto:escola@apae Franca.org.br)

**CÓDIGO CIE:** 35.145.580

**CNPJ:** 45.316.338/0001-95

**Inscrição Estadual:** Isenta

**Data Autorização:** 25/06/1982

**Ato de Criação:** Portaria DRE-RP de 25/06/1982

#### **1.1 GESTÃO INSTITUCIONAL**

Presidente da APAE de Franca

Agenor Gado

Gestora Administrativa e Financeiro

Karina Agostini Magalhães Dias

Gestora Técnica

Ernestina Mª de Assunção Cintra



## 1.2 EQUIPE GESTORA DA UNIDADE ESCOLAR

<b>Diretor Escolar</b>	Simone de Oliveira V. Brasileiro
	Ada Maria Liboni Soares
<b>Coordenadores</b>	Aline Peixoto Carvalho Lidiane Costa Ferracini P. Caetano
<b>Coordenador de Esporte e Artes</b>	Marta Maria Campos Cardoso

## 1.1 DA ESTRUTURA ESCOLAR

<b>EDUCAÇÃO ESPECIAL</b>	<b>Nível de Ensino Ofertado</b> <b>Etapas e fases</b>
<b>Educação infantil</b>	Educação Precoce – 0 a 3 anos e 11 meses. Educação Infantil – 4 a 5 anos e 11 meses. Ensino Fundamental de nove anos:
<b>Educação Básica</b>	Escolarização inicial – 6 a 14 anos e 11 meses Atividade sócio educacional – 15 a 30 anos; Educação Especial para o trabalho

## II. APRESENTAÇÃO

A Escola de Educação Especial “João Maria Vianney”, mantida pela APAE de Franca, continuou no 2º quadrimestre, com a oferta de educação básica, na modalidade de educação especial, nas etapas de educação infantil e ensino fundamental, para as pessoas com deficiência intelectual, munícipes de Rifaina/SP, que não puderam ser incluídas na rede regular de ensino, garantindo dessa forma o direito a educação.

A instituição disponibilizou professores especializados no atendimento a pessoas com deficiência intelectual e múltipla. Além do atendimento educacional, a instituição buscou realizar um trabalho intersetorial com as políticas de saúde e assistência social, considerando os ganhos dessa articulação para às pessoas com deficiência.

A APAE de Franca tem por MISSÃO: “**promover e articular ações de defesa de direitos e prevenção, orientações, prestação de serviços, apoio à família, direcionadas à melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência e à construção de uma sociedade mais justa e solidária**”.





A Lei Brasileira de Inclusão (LBI), nº 13.146/2015, no capítulo que trata do direito a educação, prevê projeto pedagógico que favoreça o atendimento educacional especializado, assim como as adaptações razoáveis, para atender às características dos estudantes com deficiência.

Neste contexto, a Escola de Educação Especial, no desenvolvimento do currículo considerou propostas metodológicas tais como: Currículo Funcional, ambientes naturais, Método Teacch, estimulação sensorial e outros que se fizerem necessários, sempre em consonância com as demandas educacionais dos alunos.

### **III. DO ATENDIMENTO OFERTADO**

Neste quadrimestre a APAE atendeu três alunos de Rifaina, nos termos da parceria celebrada com o município. Um foi atendido na Educação Infantil, outro no Ensino Fundamental e o terceiro que foi matriculado no final de Agosto, no Núcleo de Atendimento Especializado ao Autista.

Neste quadrimestre a instituição ofertou atendimento híbrido, pois em 02 de agosto retornamos com os atendimentos presenciais, porém de forma alternada, considerando a importância da manutenção do distanciamento social e de propiciar segurança aos alunos neste retorno.

Inicialmente a instituição retornou com os professores que já tomaram a segunda dose da vacina e o segundo grupo está previsto para retornar em 27 de set. 2021, ou seja, 14 dias após a segunda dose.

Assim sendo o atendimento remoto permaneceu via grupos de WhatsApp por salas, onde os professores enviaram informações, atividades, vídeo aula, bem como realizaram contato telefônico com as famílias, apostilas com atividades xerografadas, visando diversificar as estratégias metodológicas. Todas as atividades contaram com orientações aos pais em relação ao desenvolvimento das atividades escolares junto aos alunos.

#### **3.1 Atendimento na Educação Infantil**

Na educação infantil, foi atendido alunos de 0 (zero) a 5 (cinco) anos e 11 (onze) meses. Nesse quadrimestre atendemos o aluno **Gabriel Santiago Rodrigues Cardoso**, que permaneceu na educação infantil. O Aluno apresentou significativa mudança em seu comportamento após o retorno presencial. A família passou por um momento muito difícil de saúde, o qual prejudicou um pouco as atividades remotas.



A mãe já está conseguindo acompanhar o filho, trazendo-o para os atendimentos de fisioterapia, fonoaudiologia e também para a escola. Tem comparecido regularmente para os atendimentos, nos dias estabelecido no cronograma, em virtude da pandemia. Está deambulando e começando a adquirir autonomia.

Precisa ser estimulado na interação social, na realização das atividades, brincadeiras propostas, na concentração e na socialização com os colegas e professoras. Está sendo trabalhado a autonomia na alimentação, pois ainda precisa de apoio para alimentar-se.

Principais atividades trabalhadas:

- ✓ Pinturas com tinta guache usando as mãos, pincel e o rolinho para pintura;
- ✓ Exploração das cores e a sensação da tinta nas mãos;
- ✓ Diversas texturas como: água, arroz, farinha, gelo, bucha, bolinhas com alguma textura, lixa e outras.

### **3.2 Ensino Fundamental**

O Ensino Fundamental - escolarização inicial, foi ofertada para alunos de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e 11 (onze) meses. Nesta fase foi atendido o aluno **Isaque Alexandre Espirito S. Pereira da Silva**, que permanece devidamente matriculado nesta instituição de ensino no 3º ano. Isaque permanece em atendimento remoto por opção da família, pois ainda está insegura em relação a pandemia.



recorte, pinturas e colagens, atenção, identificação de cores, concentração, higiene pessoal e autonomia, sentir as diversas texturas utilizando os materiais que são encaminhados pela professora.

Foi trabalhado ainda com brincadeiras que auxiliarão na aprendizagem de regras ensinando-os saber esperar, autonomia, noção espacial, criatividade, noção de tempo, habilidades motoras, atenção, concentração, higiene dando ênfase na importância dos cuidados diários, onde deve haver discriminação de cores e formas.

Apesar do distanciamento social, a família continua com todo apoio pedagógico através de vídeos aulas gravadas, frequentes ligações, mensagens e áudios via WhatsApp. O retorno das atividades encaminhadas foi dado e a professora manteve contato semanalmente, onde conversou sobre as potencialidades e dificuldades que a família encontrou para realizar as atividades com o mesmo.



Atividade sensorial – bolinha de gel



Balão(colagem com texturas de E.V.A).

No dia 25 de agosto foi admitido no 5º ano do ensino fundamental – **Núcleo Especializado de Atendimento ao Autista**, o aluno Leonardo Bottani. O pai está buscando as atividades e o acompanhamento está sendo realizado de forma remota.

### 3.3 Resultados alcançados:

Este período de pandemia e distanciamento social está sendo um desafio para as famílias, professores e especialmente para o aluno, que estava realizando suas atividades de forma remota e agora aos poucos, está retornando para as aulas presenciais.



A APAE de Franca consultou as famílias, sobre o interesse do retorno presencial e está respeitando a autonomia das mesmas. A Escola está mantendo aulas no formato remoto e presencial e a partir de 27 de setembro de 2021, o atendimento presencial será realizado para todos os alunos, cujas famílias desejarem trazer, com o cuidado de alternar as turmas, mantendo o distanciamento social.

Além do atendimento escolar, os atendimentos de saúde já estão sendo realizados presencialmente. Confiamos que com a colaboração de todo esse período vai passar e em breve tenhamos segurança sanitária para ofertar os atendimentos 100% presenciais.

Concluimos que os objetivos educacionais propostos foram cumpridos, através do atendimento remoto e presencial de dois alunos do município de Rifaina durante todo o quadrimestre e o terceiro aluno foi admitido, a pedido da Secretaria de Educação do Município, no final do mês de agosto.

Franca, 21 de setembro de 2021.

Agenor Gado  
Presidente da APAE de Franca  
Gestão 2020 - 2022

Simone de Oliveira V. Brasileiro  
Diretora Escolar

Ernestina M. de Assunção Cintra  
Gestora Técnica